

Estudio muestra la correlación entre la pobreza y la educación preescolar

POR NORMA MORENO
505-470-7212
nmoreno@lvnm.net

SANTA FE — Los miembros de New México Voices for Children (NMVC por sus siglas en inglés) visitaron las oficinas de los legisladores del congreso estatal para entregarles una copia del reporte del estudio anual en Nuevo México sobre la educación preescolar, "Kids Count Data Book 2007", el cual muestra que los niños del estado se beneficiarían de la misma.

"La inversión en la educación preescolar es la mejor clase de inversión porque no hay tantos problemas en un futuro," dijo Lisa Adams-Shafer, directora de programas de NMVC, en una conferencia de prensa en las instalaciones del congreso estatal, el 17 de enero. "El cerebro de un niño se desarrolla muy rápido en los primeros años."

Según Eric Griego, de NMVC, el informe muestra que si los niños participan en la educación preescolar, tendrían menos problemas con sus estudios escolares, no necesitarían atención especial en sus cursos y no desertarían sus estudios de secundaria o preparatoria.

"Realmente, la mayoría de las personas no entienden que hay una conexión entre la pobreza y la educación", indicó. "Si un estudiante no termina con sus estudios de bachillerato, él o ella no tendrá un salario muy bueno."

Griego apuntó que de los 38 estados que ofrecen educación preescolar, Nuevo México tiene el puesto número 34. No obstante, de acuerdo a como crece el programa de educación preescolar, ya que las inscripciones han aumentado, funcionarios de NMVC esperan que el gasto estatal por niño también aumente.

En el año escolar 2005-2006, el 6 por ciento de los niños de 4 años de edad fueron inscritos en el programa preescolar de Nuevo México. En el 2006-2007, la inscripción fue de un 7,9 por ciento y se espera que aumente a un 11,7 por ciento en el año escolar 2007-2008, según los resultados del estudio de NMVC 2007.

"Tenemos que formular un plan para mantener a los niños y jóvenes interesados en su educación, en su futuro", agregó Griego.

También indicó que una de las mejores maneras para tener éxito en el mercado laboral el

estudiante debe graduarse de la preparatoria y continuar sus estudios universitarios.

Idea con la que coincide la vice gobernadora del estado, Diane Denish.

"Hoy celebramos que más compañías están interesadas en establecerse en Nuevo México, pero tenemos que ver como vamos a retener esos trabajos para darles a nuestros jóvenes la oportunidad de mejorar sus vidas", señaló Denish en la conferencia de prensa.

Sin embargo, el informe indica que el estado perderá, por lo menos, \$3.3 billones en salarios, impuestos y productividad debido a los estudiantes que abandonaron sus estudios de bachillerato en el 2006. En ese año se reportó que el índice de la pobreza para los adolescentes que dejaron sus estudios de preparatoria en Nuevo México fue lo doble, un 31,3 por ciento, en comparación con los estudiantes que sí terminaron el bachillerato, un 15,7 por ciento.

Según la encuesta hecha por American Community, en el 2006, con el costo de vida de ahora el futuro de los estudiantes que desertaron la preparatoria no es claro, ya que tienen un salario de menos de \$16.000

al año en Nuevo México. Este salario no es suficiente para pagar los servicios básicos que una persona necesita en la vida y, mucho menos, una familia.

De acuerdo con Bill Jordan, director de Política de NMVC, en la primera sesión legislativa la organización estatal presentará las iniciativas de ley que NMVC apoya y recomienda para el programa de educación preescolar a los congresistas, quienes discutirán, aprobarán y rechazarán iniciativas de ley en las próximas cuatro semanas.

"Si nuestros niños no empiezan bien en su educación en los primeros años escolares, entonces ese 60 por ciento del presupuesto estatal que se está gastando en los grados de kínder al 12 y en la educación superior es una inversión perdida", aseguró Jordan.

El informe de NMVC citó el estudio "Enriching Children, Enriching the Nation: Public Investment in High-Quality Prekindergarten 2007" (Enriqueciendo a los niños, enriqueciendo a la nación: La inversión pública en el prekínder de alta calidad 2007), del Instituto de Economía Política, en Washington, D. C., en el cual se estima que un programa de educación

preescolar, que sirve a todos los niños de 3 y 4 años de edad, le costaría a Nuevo México unos \$198 millones en el 2008. Pero si el estado decide implementar un programa de educación preescolar sólo para niños de familias de bajos recursos éste costaría unos \$68 millones.

El estudio indica que en el estado se registraría un incremento de unos \$2.2 billones en salarios y prestaciones sociales antes del 2050, si todos los niños de 3 y 4 años participan en un programa de educación preescolar.

Sandra Rivas, madre de familia, asistió a la conferencia de prensa acompañada de su hija Natalie Rivas, 6, y dijo que apoya las iniciativas de ley que le den más oportunidades escolares a su hija.

"Era muy importante que ella participara en programas de educación preescolar", dijo Rivas, originaria de El Paso, Texas. "Siempre trate de meterla en escuelas de preschool, pues, para que empezara a leer y que aprendiera el inglés. En la casa le enseñamos el español [...] fue mucho muy importante para mí. Ella empezó a ir a la escuelas desde los 4 años de edad. A ella siempre le gustó ir a la escuela."

 MY TURN

Break the cycle of poverty for New Mexico's Hispanos

Our beloved New Mexico has been home to the Hispano people since 1598 on our paternal side and for thousands of years on our maternal side. The contributions New Mexico's Hispanos have made in advancing our great state are unparalleled, which distinguishes it from all others in the country. Hispanos have proudly contributed significantly in education, business, economic development, science and technology, cultural customs and traditions, medicine, politics, military leadership, exploration, the judiciary, athletics and so many other areas to include all branches of government.

Quite frankly, one can say that New Mexico would not be what it is today without the significant contributions of Hispanos. All these facts coupled with the vast beauty of our state make it a very attractive state for future business opportunities and expanded government operations. Many Fortune 500 companies are exploring the prospect of opening business operations in New Mexico at any given time.

Yet beneath all the great resources and opportuni-

ties New Mexico has to offer, there is a very disturbing picture that has many Fortune 500 companies looking elsewhere once the facts are placed on the table. These statistics compiled by the New Mexico Voices for Children in December 2007 tell a chilling story about poverty in New Mexico. It further amplifies that there has virtually been no improvement in the income levels or quality of life for New Mexico's Hispanos from 2002 to today.

Hispanic per-capita income went from \$13,228 in 2002 to \$14,828 in 2006. White (non-Hispanic) per-capita income went from \$26,876 in 2002 to \$29,605 in 2006. This tells us the average full-time working Hispano makes less than half of the average working white worker in New Mexico today.

Hispanic median income in New Mexico went from \$28,442 in 2002 to \$33,789 in 2006. White median income in New Mexico went from \$45,217 in 2002 to \$49,989 in 2006. This tells us the average Hispano household in New Mexico makes \$16,000 less per year than the average white household.

As a result of these income disparities, poverty

 RALPH ARELLANES

is high among Hispanics. In 2006, almost 23 percent of Hispanics in New Mexico lived below the poverty level, compared to only 10.9 percent of white, non-Hispanics. This rate has not changed much since 2002.

In 2006, 20 percent of Hispanic families lived in poverty while only 6.1 percent of white families were living in poverty. The poverty threshold is defined as a family of four making \$20,000 or less per year.

In 2006, the percentage of two-parent families living in poverty were 12.1 percent Hispano, compared to 2.9 percent whites. The percentage of single-mother families in New Mexico living in poverty were 41.6 percent Hispano, compared to 23.7 percent white.

(We are currently gathering similar data for Hispano education, health care, housing and business ownership).

As we can see from this data, the challenges facing the everyday Hispano in our state are overwhelming. One can easily determine what effect this is having on Hispanos wanting to buy a home,

So what future and legacy will we be leaving our children? Why is it that 34 other states in our country have a State Office of Latino Affairs but New Mexico does not? It is high time to take action and do what is right.

health care, food, utilities a basic education and medicine. New Mexico now ranks second only to Mississippi in poverty and hunger.

So what future and legacy will we be leaving our children? Why is it that 34 other states in our country have a State Office of Latino Affairs but New Mexico does not? It is high time to take action

and do what is right.

Given these challenges, there is no greater time or need for an Office of Hispano Affairs than today. An Office of Hispano Affairs would be tasked to address these needs on a daily basis and not just during the legislative session. The cabinet member for the office would work to improve the condition for Hispanos across our great state by developing programs to help Hispanos get out of poverty by breaking down barriers and cycles of poverty. This office would serve as an advocate, a repository and a voice for so many New Mexicans who have no voice.

In the end, what is good for New Mexico's Hispanos is going to be good for New Mexico, thereby making New Mexico equally enchanting for all and making New Mexico an even greater state to live in and do business. Thank you for your strong consideration and support.

Ralph Arellanes is the LULAC District 1 director, Hispano Roundtable vice-president for Northern New Mexico Affairs, chairman of the Hispanic Statement of Cooperation and co-chairman of La LUCHA.